

<http://ndliesse.fr/spip.php?article1312>



# Circulaire des informations pour l'année scolaire 2021-2022

- Informations pratiques et les circulaires -



Date de mise en ligne : lundi 30 août 2021

Copyright © Ecole Notre Dame de Liesse, Saint-Renan - Tous droits réservés



## Circulaire de rentrée, année scolaire 2021-2022

Une nouvelle année scolaire commence et je voudrais vous adresser à tout le personnel et vous remercier de la confiance que vous accordez à l'école.

L'école Notre Dame de Liesse commence sa 130<sup>ème</sup> année au service des jeunes de Saint-Renan et des communes limitrophes. Notre école fut créée par des laïcs de la Croix qui souhaitaient en 1891 permettre aux jeunes filles d'avoir accès à l'école. En 1922, les laïcs de l'Association de Saint-Méen prennent le relais. L'école Notre Dame de Liesse accueillait les filles en maternelle, en primaire et en cours complémentaires (jusqu'à la collégiale). En 1974, l'école Notre Dame de Liesse devient une école maternelle et élémentaire avec une école maternelle et élémentaire mixte et le collège Saint-Barthélemy, un collège mixte (primaire et collège des garçons). En 1975, l'école devient une école mixte (maternelle et primaire). Des professeurs sont recrutés et réaffectés par l'Etat, le commune de Saint-Renan. Réponse locale à une mission nationale. En 1983, la direction de l'école n'est plus assurée par une religieuse mais par des laïcs. En 2001, la direction de l'école maternelle et celle de l'école élémentaire sont fusionnées en une seule direction. Nos bâtiments scolaires sont des bâtiments jeunes grâce à l'investissement des différentes générations. Le bâtiment principal de l'école élémentaire fut construit en 1968-69 avec une extension en 1971, l'école maternelle construite en 1985 et le bâtiment des CP en 2004. Ce 7 septembre, 57 élèves seront accueillis par 18 personnels. Les missions d'accueil sous les arbres dans leur diversité et leur complémentarité, de permettre un accompagnement par le binôme des parents et l'équipe des complémentaires de travail et d'humanisme visent à travers les années notre ligne directrice. Une orientation des valeurs fondamentales de l'école Notre Dame de Liesse, valeurs de laïcité qui sont nos guides chaque jour : « l'union des cœurs en dialogue et l'espérance par une attitude de confiance et d'ouverture les uns envers les autres, par des gestes d'amitié, de reconnaissance et de pardon. »

Ce début d'année 2021-2022 sera encore marqué par la pandémie du COVID-19. L'école Notre Dame de Liesse depuis mars 2020 est fortement modifiée. Les procédures sont « mises en place » et s'adaptent progressivement selon les besoins et les orientations des services de l'Etat, l'Union et l'impact d'une partie de la pandémie marquant le quotidien. Nous continuons à nous adapter avec toujours les 2 axes suivants toujours en tête : la sécurité sanitaire et le bien-être des enfants qui doivent passer avant tout, et nous leur offrons un accompagnement leur apprentissage et leur socialisation comme les autres générations d'enfants, le suivi de l'école, le professionnalisme et l'engagement de tous les agents et professeurs de l'établissement depuis le début de cette crise. Par conséquent et solidarité, dès le printemps, l'école n'est modifiée pour entrer dans le processus de vaccination, c'est un geste de solidarité pour tous.

Je vous invite à lire attentivement les informations sur le COVID et à respecter scrupuleusement les obligations/consignes, la citoyenneté et la collaboration de chacun pour assurer le bien de tous.

Certains engagements ont permis une amélioration des conditions d'accueil des enfants et des familles. Nous avons décidé de les pérenniser de manière durable.

- De CP au CM2, les enfants seront accueillis en classe directement. Les enfants commencent avec leur double journal de classe de manière plus agée. Les enfants sont plus concernés dès le début des cours.
- En maternelle, le suivi est en lien direct avec les familles dans une relation de plus en plus étendue.

L'année scolaire commencera par des évaluations diagnostiques (basées en CP et CE1 - préparées par les enseignants en CE1, CM1, CM2) et une adaptation selon les besoins des enfants.

